

Implementationserfahrungen & die "Weiterentwicklung des Gründerworkshops"

im Rahmen des EU-Projektes
enterprise+
innovative potential meets experience
Gabrovo, Bulgarien
20.04. – 21.04.2017
Kristina Burova







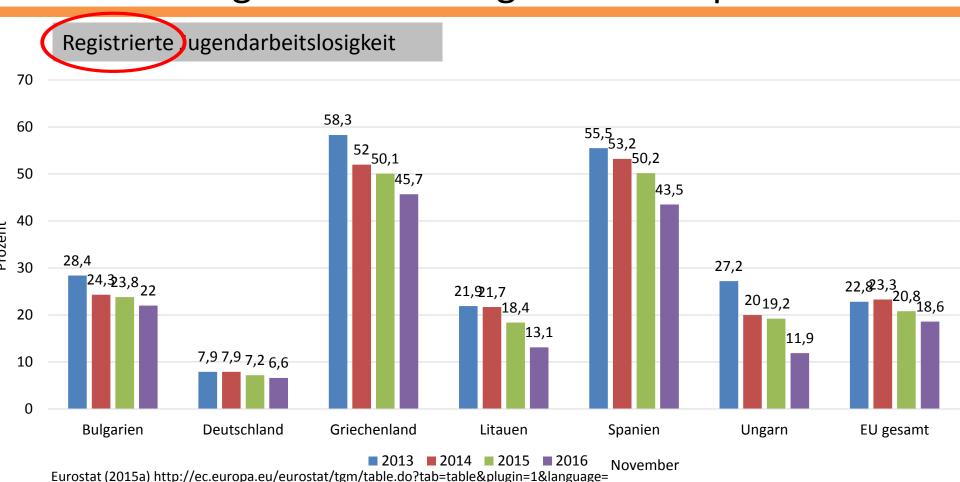
Agenda

- 1. Aktuelle Herausforderungen
- 2. Implementierungserfahrungen aus Deutschland
- Weiterentwicklung eines Konzeptes zur Förderung der unternehmerischen Kompetenzen
 - 1. Mentorenschulung
 - 2. Gründerworkshop
- 4. Anpassungsmöglichkeiten
- 5. Selbstlernmodule





Die Herausforderung: Jugendarbeitslosigkeit in Europa





de&pcode=teilm021





Herausforderungen in Europa

- hohe Arbeitslosigkeit, insbesondere Jugendarbeitslosigkeit in EU
- Megatrends: Digitalisierung, demografischer Wandel, Globalisierung, zunehmende Mobilität, Fortschritte im Gesundheitsbereich (einschließlich Wellness), Entwicklung in Richtung Wissensgesellschaft
- **Konsequenzen**: steigende Unsicherheit → unternehmerisches Denken und Handeln gewinnt an Bedeutung
- Herausforderung: unternehmerische Kompetenzen können nicht primär auf der "Schulbank" (i. S. von formellem Lernen) erworben werden
- Zentrale Relevanz von implizitem Wissen in Arbeitswelt (80%/20%)
- neue Beschäftigungsmöglichkeiten sind zu schaffen







Konzepte zur Förderung des unternehmerischen Denkens und Handelns

Ausgangspunkt:

- Förderung des unternehmerischen Denkens und Handelns
- Mögliche Konzepte:
 - * Schülerunternehmen
 - * Praktika
 - * Planspiele usw.







Zu implementierende Instrumente im Projekt enterprise +

Zwei Methoden, die in jedem EU-Land implementiert werden:

Potenzialanalyse

- Losleger-Projekt neu entwickelt ...
- wissenschaftlich konzipiert und getestet

Schülerunternehmen

Deutscher Gründerpreis

- 65.000 Schüler bis jetzt
- ca. 1.000 Schülerteams jedes Jahr
- Sponsor: Porsche, ZDF, Stern,
 Sparkasse (Bank)



Wie passen sie zusammen?





Implementierungsproblematik

Herausforderung: Sicherung der Akzeptanz und Reflexion

Problem: wenn Akzeptanz hoch und Reflexion niedrig:

- → **Gefahr** der Entkopplung
- → Konsequenz: Aufdeckung von Potentialen und Widerständen
- → Welche Widerstände? rechtliche, organisatorische oder personelle bzw. leicht und schwer überwindbare sowie nicht-überwindbare





Zielgruppen und Akteure im Projekt enterprise+

Zielgruppen

- Jugendliche im Alter von 16 21 Jahren (ab Sek.II ...)
 (abhängig vom Schulsystem in den EU-Ländern)
- Multiplikatoren, z.B. Wirtschaftssenioren (Führungskräfte, die aus dem Arbeitsleben ausgeschieden sind und über eine soziale Kompetenz im Umgang mit Jugendlichen verfügen), die die Aufgabe des Mentors oder Talentscouts übernehmen

Weitere Akteure

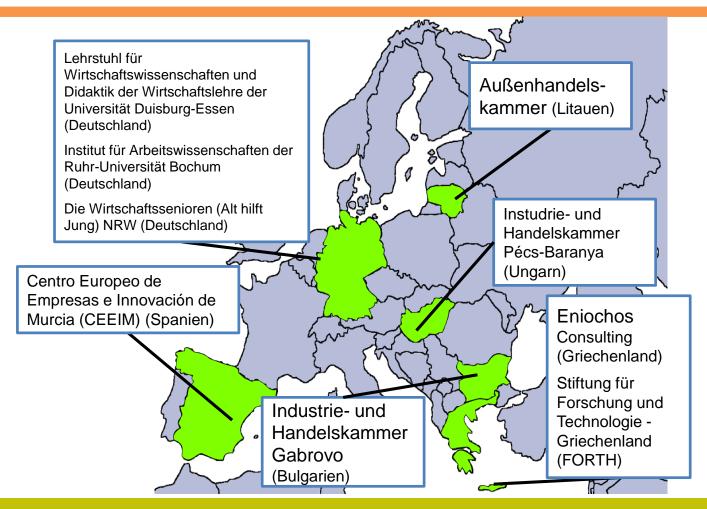
- Verantwortliche Ansprechpartner des Projektpartners
- (berufsbildende) Schulen
- Unternehmen
- Arbeitsagenturen







Projektpartner von "enterprise+"









Project phases

