



**Das Enterprise+ Projekt
innovative potential meets experience**

**Reflexion über die Fortschritte in
Bulgarien
-Beobachter- und
Mentorenschulung-**

***Meilensteintreffen
10. – 11. September 2015
Kreta***

Co-funded by the European Union



Erasmus+



RUB



Agenda

1. Einleitung
2. Vorbereitung
3. Beobachterschulung
 - 3.1 Teilnehmer
 - 3.2 Durchführung
 - 3.3 Evaluation
4. Mentorenschulung
 - 4.1 Teilnehmer
 - 4.2 Durchführung
 - 4.3 Evaluation
5. Zusammenfassung und Schlussfolgerungen

Beispiele aus Bulgarien

Junge Unternehmer Januar 2015 5. Jugendforum „Junge Stars“



Vorbereitung

Die Teilnehmer an der Informationsveranstaltung im April 2015



Vorbereitung

Begrüßungsrede durch den Vice-Gouverneur der Region Gabrovo





Beobachterschulung

Zwei Ziele bei der Auswahl der Teilnehmer:

1. Entsprechend der Projektanforderungen
2. Möglichkeit zur Multiplizierung der Methode in möglichst mehr Partnerorganisationen zwecks Nachhaltigkeit nach dem Projektabschluss



Teilnehmer

Berufliche Qualifikation der Teilnehmer:

Psychologen, Pädagogen, Dozenten an der Universität, Leute, die mit Jugendlichen arbeiten





Beobachterschulung

Durchführung: am 1. und 2. September, wie es vereinbart wurde.

Durchführungsort: Die Räume der IHK Gabrovo

Ausstattung: die für solche Veranstaltungen übliche

Materialien: ausführlich in der Handreichung genannt

Logistik: im Gebäude, wo die IHK untergebracht ist



Beobachterschulung



Beobachterschulung

Der Turmbau





Beobachterschulung

Der erfolgreiche Turmbau und die Beobachter



Keine passiven Teilnehmer



Beobachterschulung

Ist der Unternehmer selbst verantwortlich für seine Erfolge oder ist das wirtschaftliche Umfeld an seinem Scheitern schuld?

Die Diskussion und die Beobachter





Beobachterschulung

Endgültige Entscheidung für die Durchführung der Potenzialanalyse

- Ganztätige Schulung zwischen 30.03.2016 – 03.04.2016 (3 Tage Abwesenheit von der Schule und 2 Tage von den Frühlingsferien).
- 3 Gruppen je 6 Schüler (eventuell 4 Gruppen)
- In jeder Gruppe je 2 Schüler aus der Pilotschulen und je 2 Studenten
- Organisationstreffen: Anfang März 2016



Beobachterschulung

EVALUATION

- *Wichtigkeit*
 - Spitzenreiter - Erfahrungen und Kompetenz des Vortragenden
 - Schlusslicht - Logistik (Kaffee- und Mittagspausen)

- *Zufriedenheit*
 - Erfahrungen und Kompetenz des Vortragenden
 - Qualität der Diskussionen
 - Qualität der Organisation und der Durchführung

Beobachterschulung

+

- Erfahrungen und Kompetenz des Vortragenden
- Inhalt und Methode der Schulung
- freundlicher und konstruktiver Dialog
- angenehme Arbeitsatmosphäre und gute Organisation

-

- Die Materialien sind nicht im Voraus zur Verfügung gestellt?
- die Schulung war etwas statisch

Empfehlung

- die methodischen Hinweise sind zu vertiefen
- erwünscht sind mehrere dynamische Übungen



Beobachterschulung

Weitere Implementierung von Enterprise+ in Bulgarien

Stärken	Schwächen
<ul style="list-style-type: none"> - Innovative Herangehensweise - Objektive Bewertung - Gute Struktur der Methode - Schwerpunkt auf die Stärken der Schüler 	<ul style="list-style-type: none"> - Mangel an genaueren Kriterien zur Differenzierung der Bewertungen - Nationale Besonderheiten - Die Qualifikation der einzelnen Beobachter bei der Pilotanwendung der Potenzialanalyse
<p>Faktoren, die die Implementierung unterstützen:</p>	<p>Faktoren, die als Hindernis für die Implementierung zu betrachten sind</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Notwendigkeit von einer solchen Methode - Praktischer Nutzen - Der Wunsch der Jugendlichen nach Weiterentwicklung und Entfaltung - Möglichkeit zur Steigerung der Motivation im Schulalter 	<ul style="list-style-type: none"> - Berufliche Beschäftigung der Beobachter - Nationale Besonderheiten - Gesetzliche Rahmenbedingungen - Mangelnde Bereitschaft der Institutionen - Passivität - Unzureichende Motivation der jungen Menschen



Beobachterschulung

Meinung der Prodekanin der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften an der TU Gabrovo

- Definition des Begriffs „Unternehmerisches Potenzial“
- Für sie geht es eher um eine Veranlagung/Möglichkeit, eine erfolgreiche unternehmerische Tätigkeit aufgrund der Persönlichkeitsmerkmale durchzuführen.
- die Gruppe der Persönlichkeitsmerkmale P1 P2 P3 P4 richtig – eine Erweiterung ist auch möglich
- für jedes Merkmal einen Wert zw. 0 und 1 bestimmen
- schließlich ein summierter Koeffizient

Meinung der Prodekanin der Fakultät für Wirtschaftswissenschaften an der TU Gabrovo - Fortsetzung

- wirtschaftliche Fachkenntnisse – kein Potenzial
- die Gruppe K1 K2 K3 K4 K5 K6 – kein Potenzial
- (K1 K2 K3 K4 K5 K6) + (P1 P2 P3 P4) = Eignung für
erfolgreiche unternehmerische
Tätigkeit
- Zeitliche Veränderung durch Weiterbildung und Erfahrungen
- Es ist auch gut, einen summierten Koeffizient der Eignung für
eine erfolgreiche unternehmerische Tätigkeit zu berechnen.



Mentorenschulung

Zwei Ziele bei der Auswahl der Teilnehmer:

1. Erfüllung der Projektanforderungen
2. Teilnehmer aus dem realen Geschäftsleben, Vertreter der Pilotschulen, der TU Gabrovo und Institutionen, die das Projekt nach dessen Abschluss implementieren werden.

Mentorenschulung

Die Teilnehmer:

- 5 TN aus dem realen Geschäftsleben
- 6 TN aus dem Bereich der Verwaltung diverser Institutionen
- 5 Vertreter der Partnerorganisationen (ein Teil von ihnen auch mit Erfahrungen in der Geschäfts- und Verwaltungsführung)



Mentorenschulung

Der 2. Tag

Methoden und Techniken für die Arbeit mit den Jugendlichen
mit Frau Kristina Burova
Das Profil des Mentors



Mentorenschulung

Der 2. Tag

Methoden und Techniken für die Arbeit mit den Jugendlichen
mit Frau Kristina Burova
Gruppenarbeit - Aufgaben lösen





Mentorenschulung

EVALUATION

- *Wichtigkeit*
 - besonders wichtig - Erfahrungen und Kompetenz des Vortragenden
 - nicht so wichtig - Logistik (Kaffee- und Mittagspausen)
- *Zufriedenheit*
 - Erfahrungen und Kompetenz des Vortragenden
 - die anderen Kriterien mit „gut“ und „sehr gut“ bewertet

Mentorenschulung

+

- Erfahrungen und Kompetenz des Vortragenden
- Differenzierung zw. einem Mentor und einem Lehrer
- Das Aufgabenheft und die Idee selbst, dass erfahrene Erwachsene die Jugendlichen unterstützen werden

-

- Die Thematik ist sehr umfangreich (Meinung eines TN)

Empfehlung

- die Intensität des angebotenen Wissens ist zu reduzieren (Meinung eines TN)



Mentorenschulung

Weitere Implementierung von Enterprise+ in Bulgarien

Stärken	Schwächen
<ul style="list-style-type: none"> - Methode zur Schulung der Mentoren selbst - Möglichkeit in das Humankapital zu investieren - Arbeit mit Jugendlichen - Möglichkeit, die Erfahrungen von deutschen Experten zu nutzen 	<ul style="list-style-type: none"> - Auswahl der jungen Menschen - Motivation der Mentoren - berufliche Beschäftigung der Mentoren
<p style="text-align: center;">Faktoren, die die Implementierung unterstützen:</p>	<p style="text-align: center;">Faktoren, die als Hindernis für die Implementierung zu betrachten sind</p>
<ul style="list-style-type: none"> -Beteiligung diverser Institutionen - Kenntnisse über die Geschäftsführung und die Geschäftsplanung in der Marktwirtschaft sind in Bulgarien relativ neu, daher sind diese Kompetenzen von großer Bedeutung 	<ul style="list-style-type: none"> - Der unterdrückte unternehmerischer Geist der Bulgaren - Die Komplexität der Organisation - Koordinierung und eine sinnvolle Auswahl der Jugendlichen



Mentorenschulung

Empfehlungen

I. Hinsichtlich der Vorbereitung

1. Anfang des Schuljahres das Projekt den Schülern bzw. den Studenten vorstellen – das Interesse wecken
2. Erstellung einer Mailing-Gruppe – 1 Monat vor der Durchführung – Organisationstreffen
3. Zusammensetzung der Gruppen – jede Gruppe aus Vertreter der drei Bildungsinstitutionen
4. Bewerbungsschreiben mit Motivation zur Teilnahme am Gründerworkshop



Mentorenschulung

Empfehlungen

5. Bekanntmachen der Mentoren mit den Interessen und Motiven der Teilnehmer in der jeweiligen Gruppe im Voraus – Auswahlgruppe: Lehrer, Mentoren, IHK Gabrovo
6. In jeder Gruppe je 2 Mentoren – Eigenschaften der Mentoren: theoretisches Fachwissen in der Geschäftsplanung und Erfahrungen mit Jugendlichen
7. Die drei Gruppen arbeiten an 3 diversen Geschäftsideen
8. Durchführung des Workshops:
die zweite Hälfte des Monats Juni 2016 – drei Schultage und das Wochenende danach



Mentorenschulung

Empfehlungen

II. Hinsichtlich der Geschäftsideen und des Geschäftsplans

1. Auswahl der Geschäftsideen – im Voraus?
2. Eine passende Form des Geschäftsplans auswählen
3. Auflistung der Bewertungskriterien für den Geschäftsplan, Gewichtung der einzelnen Kriterien, die Anwendbarkeit ist als Hauptkriterium hervorzuheben.



Mentorenschulung

Empfehlungen und offene Fragen:

III. Hinsichtlich der Organisation und der Methodik der Durchführung

Was gehört zum Moderationsplan für die Mentoren?

1. Auswahl von geeigneten Techniken für die Arbeit mit den Jugendlichen – Gefahr, dass die Motivation der Schüler sinkt
2. Gibt es einen Wettbewerbscharakter – Preise?
3. Interne Verteilung der Aufgaben in der Gruppe / Besteht die Möglichkeit, dass der Geschäftsplan in Elementen geteilt wird?
4. Techniken für die Mentoren empfehlen
5. Festlegen von möglichst mehr Beurteilungskriterien
6. Wie werden die Mentoren die Zwischenergebnisse protokollieren?



Mentorenschulung

7. Regelung-Freiheit-Verhältnis für die Mentoren – „Königsweg“ - Pflichtelemente und den Freiheits- bzw. Anpassungsgrad für den Mentor im jeweiligen Abschnitt nennen
8. Klare Formulierung der Aufgaben – wichtig für den Erfolg!
9. Besuch von KMU – jede Gruppe macht den Besuch separat
10. Wie werden die Ergebnisse am Ende vorgestellt?
11. Präsentation der Geschäftspläne vor Vertretern verschiedener Kreditanstalten und –institute (eventuelle Förderung)?
12. Teilnahmebescheinigung – Zertifikate etc.



Mentorenschulung

Empfehlungen und offene Fragen:

IV. Schulungsmaterialien

1. Einzelne Aufgaben/Arbeitshefte für die Schüler und Mentoren
2. Vorlagen (Mietvertrag, Versicherungspolice u.ä.) zu den Heften beifügen
3. Anpassungsbedarf für Liquiditätsplan, Rentabilitätsberechnung etc.
4. Tabelle über die jeweiligen Rechtsformen der Gesellschaften in Bulgarien und deren Besonderheiten anfertigen
5. Brauchen die Schüler die Arbeitshefte im Voraus zu bekommen oder nicht?



Zusammenfassung und Schlussfolgerungen

BEOBACHTERSCHULUNG

- Als sehr gelungen bewertet
- Die Methode erforderlich und anwendbar in Bulgarien
- Anpassungsbedarf beim Persönlichkeitstest
- Bestimmung von Bewertungskriterien
- Die Methode ist neu und einige Teilnehmer zweifeln an deren Vorbereitung auf diese Herausforderung



Zusammenfassung und Schlussfolgerungen

MENTORENSCHULUNG

- die Schulung und die Projektaktivitäten - sehr hoch bewertet
- sehr aktive Beteiligung an den Diskussionen
- Der Gründerworkshop hat die Aufgabe die Begriffe „Geschäftsmann/frau“ bzw. „UnternehmerIn“ zu erläutern
- Mentoren im aktiven Berufsleben – gewisse Schwierigkeit
- Die Partnerorganisationen der IHK Gabrovo YMCA und das Karrierezentrum haben deren Bereitschaft geäußert diese Schulung nach dem Abschluss der Pilotphase weiter zu implementieren

2

3 септември 2015 г. **Besta**

В ГТПП обучават как се търсят таланти

СТЕФКА БУРМОВА

В Габровската търговско-промишлена палата в продължение на два дни обучават преподаватели от Професионалната гимназия по туризъм в Габрово, от ПГМЕТ „Ген. Стоян Бучваров“ в Севлиево и от Технически университет как се търсят таланти. Трите учебни заведения са партньори по проект „Enterprise+“, финансиран по програма „Erasmus+“ на Европейската комисия, по която палатата е партньор. В реализирането на проекта участват партньори от шест държави – Гърция, България, Унгария, Испания и Литва, като координатор е Институтът по трудово-правни науки към Рурски университет в Бохум, Германия. Обу-



Стефка Бурмова от Рурски университет в Бохум, Германия.

ския университет. Целта на „Enterprise+“ е да помогне за намаляване на младежката безработица чрез развиване на предприемаческата дейност. Това става възможно чрез активизиране способността за предприемаческо мислене и действия на потенциални бъдещи предприемачи и сътрудници. За целта мултипликатори от палати, образователни институции и държавни администрации идентифицират чрез прилагането на предварително подготвен обстоятелствен анализ потенциала на младими между 18 и 25 години, които притежават предприемачески таланти и

на следващ етап ги подпомагат да развоят своите способности. Самата методика за подготовката на анализа е разработена от Катедрата по икономика и дидактика на икономическата наука в университета Дуйсбург-Есен и е изпробван в рамките на проекта „Стартиращи предприемачи – проверка на профила за предприемачески таланти“ с ученици от средни училища в Германия. В рамките на „Enterprise+“ кондагцията се нагажда към специфичните национални образователни изисквания и особеностите на пазара на труда в страните партньори от ЕС.

Участниците в обучението ще имат възможност да приложат метода за откриване на предприемачески таланти у ученици и студенти през лятото на 2016 г. сред избрани младежи хора от Габровска област. Обучението по предприемачество предполага не само знания, но и много психологически похвати, които да насърчат младите хора да започнат собствени бизнес – обясни Галина Михалева, изп. директор на ГТПП. В рамките на три години партньорските организации ще се опитат да срецнат знанията по предприемачество, опита на мениджърите и предприемаческия дух на младите хора, за да им дадат по-голяма увереност при стартиране на собствени бизнес или изростване като ценни сътрудници във фирмите.

Отложиха за октомври дело за укриване на 4 126 лева данъци

Продължава от стр. 1
В хода на съдебното следствие съдят разпита трима свидетели и вещото лице, изготвило съдебно-икономическата експертиза от досъдебното производство.

За пълното изясняване на обстоятелствата по делото съдебният състав счита, че е необходимо непосредствен разпит на извинителите се в съдебното заседание двамата свидетели, поискани от прокуратурата. След изслушване

то на показанията в хода на съдебното следствие съдят прецени, че трябва да бъдат призовани като свидетели и още три лица, които не са разпитвани до момента. Успоредно с това за следващото заседание ще бъдат изисквани копия от документи и справки от ИАП, Търговския регистър и банката, обслужвала търговското дружество. Следващото съдебно заседание по делото е насрочено за 12 октомври 2015 година.

Рекламен картон, обяви и съобщения във всички централни и регионални печатни издания!

До 15% отстъпка!

Рекламната, от която има нужда Вашата фирма! Поръчки за публикации се приемат в редакциите на **Besta** Рибница Брече тел. 09 09 00 20 00 ч.

Сто детектори мерят нивото...

Продължава от стр. 1
В община Дрънчово има поставени 6 броя в града и 2 в селата. В Севлиево детекторите са 16, в селата – 11, а в Трънче – 9.

В момента измерването на нивата на радон в жилищата е в първа фаза на проучването – разказва Дора Стоева. Тя започна през април и май. Тогава бяха поставени 100 детектори в жилищата на дубровциците. Първата фаза ще продължи до края на

септември и началото на месец октомври и ще започне втората фаза на проучването.

И двете фази траят по 6 месеца. Дългосрочните измервания дават по-точни резултати, коментира още Дора Стоева. След стичане на измерванията ще стане ясно и какви мерки ще бъдат приложени за евентуалното намаляване на нивото на радон, ако то е по-високо от допустимото.

Новата сграда на детска градина „Слънце“ - уникална за България

МИНКА МИНЧЕВА

Преди дни в новата сграда на детска градина „Слънце“, единствена по рода си в България, влезе първата група деца, събрани заедно с Мина Рачева.

Детската градина „Слънце“ в Габрово става първата българска публична сграда в България, изградена по технологията „Пасивна къща“, при това с официално международно признание и сертификат от Института „Passive House“, Германия.

Редяща технически про-



екторът официално откриване, но те вече са отстранени и сградата е готова да приеме първите си ползватели – деца.

Първата група деца вече ползва чудесната сграда, а до 15 септември, когато е началото на учебната година, ще влезат и другите две групи деца.

Всичките в новата сграда ще бъдат настанени деца, които досега се помещаваха в една от най-старите детски градини в Габрово, тази в квартал Камъна, на ул. „Младша“. Сега вече тази сграда е празна и Общината ще





Besten Dank für Ihre Aufmerksamkeit !!!

